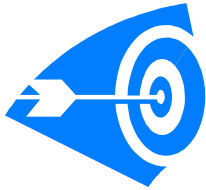


NOM :	
Prénom :	
Classe :	N° d'ordre :



Exercice final de la TP3 : le texte argumentatif...

Choisis le **thème imposé** OU l'une des citations (dans la liste ci-après) et rédige ton avis !

Thème :

Lutter contre le racisme, l'affaire de tous ?

Citations :

- « *Celui qui accepte le mal sans lutter contre lui coopère avec lui.* »
Martin Luther King
- « *La force ne vient pas des capacités physiques, elle vient d'une indomptable volonté.* » *Mahatma Gandhi*
- « *Aucun de nous, en agissant seul, ne peut atteindre le succès.* »
Nelson Mandela

Consulte, si tu le souhaites, des documents (de ton choix, Internet, etc.) pour t'aider dans cette tâche.

Rédige ton avis en insérant une **thèse** ainsi que **trois arguments développés** qui l'appuient ; tu termineras par une **conclusion** en accord avec l'ensemble de ton texte. Celui-ci comprendra **une vingtaine de lignes minimum (aux alentours de 250 mots).**

N'oublie pas de te baser sur le « **squelette** » du **texte argumentatif** vu en classe et d'utiliser les **organiseurs textuels/connecteurs logiques** à bon escient.



Veille à consulter la grille d'évaluation et oblige-toi à réaliser un **BROUILLON**.
Des points te seront retirés si ton travail n'est pas **extrêmement soigné !**

Grille d'évaluation...	
1. Ma rédaction comprend environ 250 mots	0 - 3
2. Mon texte est structuré et cohérent ; j'ai respecté la consigne.	/3
3. J'ai inséré judicieusement :	
- des connecteurs logiques (soulignés 1x)	/4
- deux termes mélioratifs (soulignés 2x)	/2
- deux termes péjoratifs (soulignés 3x)	/2
4. Le « squelette » du texte argumentatif est respecté.	0 - 3
5. Ma thèse est clairement exprimée et est en accord avec le thème ; j'ai introduit le thème et les raisons qui me poussent à m'y intéresser.	/3
6. J'ai développé 3 arguments (de « poids ») qui défendent ma thèse.	/6
7. J'ai rédigé une conclusion cohérente.	/2
8. Syntaxe	/4
9. Orthographe/ponctuation	/5
10. Originalité	/3
TOTAL /40	